江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（单位）名称 | | 江苏省宿迁市  马陵中学 | | | | | | 姓名 | 刘琳 | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | | | | | 197709 | |
| 政治面貌 | | 中共党员 | | | | | | 党政职务 | 校党委委员  教务处主任 | | | 现任专业技术  职务及首聘时间 | | | | 中小学高级教师  20101108 | | | | | | |
| 学段 | | 高中 | | | | | | 送审学科 | 语文 | | | 最高学历、学位及所学专业 | | | | 本科 文学学士  汉语言文学 | | | | | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | | | |  | | | | 班主任工作  年限 | | | 3年另中层11年副校级3年 | | 现从事专业及年限 | | | | | | | 语文  28年 | |
| 考核情况 | | | | | 5优秀 | | | | 是否乡村或乡村“三定向” | | | 否 | | 破格情况 | | | | | | | 否 | |
| 及任职情况  参加学术团体 | 淮阴师范学院文学院兼职教授 宿迁学院文理学院客座讲师  江苏师范大学本科生师范教育实践课程兼职教师 江苏师范大学就业创业导师  宿迁学院教育专业硕士研究生行业导师 宿迁市教育学会常务理事  省级基础教育内涵项目遴选推荐项目评价工作评委 宿迁市教育教学成果奖评委  宿迁市中心城区教研专家 宿迁市语言学会会员  宿迁市中学语文教学专业委员会 宿迁市中小学教师资格面试考官  宿迁市高中语文教师优质课大赛评委 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获综合奖励情况  任教以来 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | | | 获奖  时间 | | 授奖部门 | | | | | | | 获奖  级别 | | | 排名  /总人数 | |
| 宿迁市教育系统优秀教育工作者 | | | | | | | | 202109 | | 宿迁市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿迁市教育系统优秀党务工作者 | | | | | | | | 201606 | | 中共宿迁市委教育工委 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿迁市中心城市园丁奖 | | | | | | | | 202007 | | 宿迁市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿迁市基础教育工作先进个人 | | | | | | | | 202204 | | 宿迁市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 优秀记功 | | | | | | | | 202311 | | 宿迁市人力资源和社会保障局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿城区教育系统优秀共产党员 | | | | | | | | 201106 | | 中共宿迁市宿城区教育局委员会 | | | | | | | 区级 | | | 无 | |
| 新时代中小学学科领军教师示范性培训培养对象 | | | | | | | | 202304 | | 教育部 | | | | | | | 国家级 | | | 无 | |
| 全国第五届高中语文教师基本功优秀课评比 一等奖 | | | | | | | | 201606 | | 中语会  中国教育学会 | | | | | | | 国家级 | | | 1/18 | |
| 基础教育省级精品课 | | | | | | | | 201903 | | 江苏省中小学教学研究室  江苏省电化教育馆 | | | | | | | 省级 | | | 无 | |
| 宿迁市高中语文学科带头人 | | | | | | | | 201909 | | 宿迁市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 市高中教干优课评比一等奖 | | | | | | | | 201911 | | 宿迁市教研室 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 苏州市教育教学成果二等奖 | | | | | | | | 202212 | | 苏州市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 3|5 | |
| 市一师一优课一课一名师二等奖 | | | | | | | | 201612 | | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿城区高中语文教师优课评比一等奖 | | | | | | | | 201210 | | 宿城区教育局研究室 | | | | | | | 区级 | | | 无 | |
| 市直高中教干优课评比一等奖 | | | | | | | | 201911 | | 宿迁市教研室 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 宿迁市教学成果奖一等奖 | | | | | | | | 202112 | | 宿迁市教育局 | | | | | | | 市级 | | | 无 | |
| 省人文类课程基地教学创新实践案例评选二等奖 | | | | | | | | 201801 | | 江苏省基础教育课程基地建设指导中心 | | | | | | | 省级 | | | 无 | |
| 任现职以来教学工作情况 | 起止时间 | | | | | 任教学校 | | | 任教学科或  授课名称 | | 授课对象、年级、人数及教学质量 | | | | | | | 周课时 | | | 学年  总学时 | |
| 202409-202506  202309-202406  202209-202306  202109-202206  202009-202106  201909-202007  201809-201906  201709-201806  201609-201706  201509-201606  201409-201506  201309-201406  201209-201306  201109-201206  201009-201106 | | | | | 江苏省宿迁市马陵中学 | | | 语文 | | 高一 56人优  高三 58人优  高二57人优  高一57人优  高三55人优  高二55人优  高一56人优  高三55人优  高三55人优  高二56人优  高一55人优  高三55人优  高二56人优  高一55人优  高三55人优 | | | | | | | 6  7  6  6  7  7  6  9  8  7  6  9  8  6  8 | | | 242  278  242  240  277  275  246  365  328  277  242  366  340  241  342 | |
| 任现职期间平均周课时 | | | | | | | | 7课时（另每学年听课60节以上） | | | | | | | | | | | | | |
| **任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 帮扶学生成果 | | | | | | | | | | | | | | 帮扶学生姓名及父母联系电话 | | | | | |
| 201709-201807  201809-202107  202209-202407 | | | 进入高三几次成绩都在100分左右，经悉心帮助，经常性单独辅导，成绩逐渐提升。高考语文正卷126分，附加卷21分，考入理想学校。  农村孩子，父亲早逝，家庭贫困，性格内敛，会因家庭状况而烦恼，因成绩不理想而伤神。作为任课教师，不仅帮助其语文学科的学习，而且给予生活上的帮扶，精神上的鼓舞，不时做思想工作。孩子学习内驱力变强，高考考入南京师范大学。  偏科现象明显，语文成绩多在100分左右。从接班开始就强化其书写和表达，经常与其家人沟通，进行有针对性辅导，成绩逐渐提升，高考语文125分，考入苏州大学。 | | | | | | | | | | | | | | 何小青182\*\*\*\*2051  徐浩南139\*\*\*\*8669  刘元楚134\*\*\*\*1925 | | | | | |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | | 名称 | | | | | | | | | | 在何范围开设 | 组织单位 | | | | | | | | |
| 202112 | | | 《咏史怀古诗群文阅读专题教学》 | | | | | | | | | | 省级 | 江苏省中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 20250301 | | | 《如何阐述自己的观点》 | | | | | | | | | | 省级 | 江苏省中小学教学研究室  江苏省教育信息化与数据管理中心 | | | | | | | | |
| 20250325 | | | 《基于考教衔接命题特点的教学分析及应对》 | | | | | | | | | | 市级 | 淮安市教学研究室 | | | | | | | | |
| 20241029 | | | 《大概念统领下的大单元整合教学——以小说单元为例》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 20250328 | | | 《教学评一致视域下的教考衔接备考分析》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202412 | | | 《教考衔接素养本位视域下的高中语文课堂教学》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202412 | | | 《高中语文语言学习教学策略》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202312 | | | 《依标建构高中语文教学新课堂》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202112 | | | 《语文教学中情景设置下的教学考》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市教育科学研究所 | | | | | | | | |
| 202012 | | | 《新课程标准下的语文综合性学习》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202012 | | | 《浅析“三新”背景下的语文课堂教学》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | | | | | |
| 202503 | | | 《儒家文化校本化：语文学习任务群的设计与实践》 | | | | | | | | | | 市级 | 南通市教师发展学院 | | | | | | | | |
| 20250320 | | | 《大概念统领下的高中语文大单元教学研究与实践》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市教师发展学院 | | | | | | | | |
| 20250329 | | | 《“课程思政”与中学语文教学的融合育人》 | | | | | | | | | | 市级 | 宿迁市教师发展学院 | | | | | | | | |
| 202412 | | | 《文本教学中活动任务设计的立足点》 | | | | | | | | | | 区级 | 苏州市吴中区教师发展中心 | | | | | | | | |
| 20240730 | | | 《情境创设下的语文考试命题一一以2024年北京市高考试卷主观题为例》 | | | | | | | | | | 省级 | 华东师范大学教师发展学院 | | | | | | | | |
| 20230730 | | | 《新高考下的教考衔接》 | | | | | | | | | | 省级 | 华东师范大学教师发展学院 | | | | | | | | |
| 20180929 | | | 《圣弘道兴杏坛 养正毓德润桃李——马陵中学以儒家文化经典课程构筑儒学特质校园》 | | | | | | | | | | 省级 | 江苏省基础教育课程基地建设指导中心 | | | | | | | | |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | | 业绩成果名称 | | | | | | | 本人承担部分 | | | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | | | | | | |
| 202503 | | | 《本我•现我• 真我 —由黄州诗文探寻苏轼豁达之成因》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 202503《中学语文教学参考》 | | | | | | | | |
| 202411 | | | 《语感视角下直觉思维运用探析——以2024年新课标Ⅰ卷现代文阅读题为例》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 202411《中学语文教学参考》 | | | | | | | | |
| 202410 | | | 《读懂海的自由：从诗艺到诗语》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 202410《语文学习》 | | | | | | | | |
| 201803 | | | 《渗透审美教育 渗透语文核心素养》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 201803《语文教学通讯》 | | | | | | | | |
| 202006 | | | 《在儒家文化专题阅读中涵育学生素养》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 202006《作文》 | | | | | | | | |
| 201704 | | | 《从汪曾祺<鉴赏家>中学写生活》 | | | | | | | 独立作者 | | | | 201704《中学语文》 | | | | | | | | |
| 201812 | | | 《如何治愈学校的“空心病”——对新时代的教研组建设的实践》 | | | | | | | 第一作者 | | | | 201812《教书育人》 | | | | | | | | |
| 以上为发表论文，前五篇为代表作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201807-202007 | | | 《高中语文阅读教学中专题阅读的实践策略研究》 | | | | | | | 主持人 | | | | 江苏省“十三五”教育科学规划2018年度重点课题（结题） | | | | | | | | |
| 201912-202112 | | | 《基于学习任务群的高中语文专题学习研究》 | | | | | | | 核心成员第三3|5 | | | | 江苏省中小学教研室第十三期课题（结题） | | | | | | | | |
| 201706-202008 | | | 《儒家文化校本化的语文学习任务群建设》 | | | | | | | 核心成员第三3|10 | | | | 江苏省教育厅2017年基础教育前瞻性教学改革试验项目 （优秀等次结项） | | | | | | | | |
| 20220127-20241226 | | | 《“三新”背景下的高中语文校本课程开发推进策略研究》 | | | | | | | 主持人 | | | | 宿迁市教育科学“十四五”规划2021年度课题（结题） | | | | | | | | |
| 202402—— | | | 《基于认知语境建构的高中语文专题阅读实践研究》 | | | | | | | 主持人 | | | | 江苏省中小学教研室第十三期课题（在研） | | | | | | | | |
| 教师民意测验  情况 | | | | 总人数 | | | 312 | | | 同意人数 | | | | 312 | 反对人数 | | | | 0 | 弃权人数 | | 0 |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | | | 总人数 | | |  | | | 同意人数 | | | |  | 反对人数 | | | |  | 弃权人数 | |  |
| 市学科评议组  评议情况 | | | | 总人数 | | |  | | | 同意人数 | | | |  | 反对人数 | | | |  | 弃权人数 | |  |
| 市推荐评审  委员会评议情况 | | | | 总人数 | | |  | | | 同意人数 | | | |  | 反对人数 | | | |  | 弃权人数 | |  |

审核人（签名）：