江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（单位）名称 | 江苏省宿迁市马陵中学 | 姓名 | 刘琳 | 性别 | 女 | 出生年月 | 197709 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 党政职务 | 校党委委员教务处主任 | 现任专业技术职务及首聘时间 | 中小学高级教师20101108 |
| 学段 | 高中 | 送审学科 | 语文 | 最高学历、学位及所学专业 | 本科 文学学士 汉语言文学 |
| 设区市集中教学测评等次 |  | 班主任工作年限 | 3年另中层11年副校级3年 | 现从事专业及年限 | 语文 28年 |
| 考核情况 | 5优秀 | 是否乡村或乡村“三定向” | 否 | 破格情况 | 否 |
| 及任职情况参加学术团体 | 淮阴师范学院文学院兼职教授 宿迁学院文理学院客座讲师 江苏师范大学本科生师范教育实践课程兼职教师 江苏师范大学就业创业导师宿迁学院教育专业硕士研究生行业导师 宿迁市教育学会常务理事 省级基础教育内涵项目遴选推荐项目评价工作评委 宿迁市教育教学成果奖评委 宿迁市中心城区教研专家 宿迁市语言学会会员 宿迁市中学语文教学专业委员会 宿迁市中小学教师资格面试考官 宿迁市高中语文教师优质课大赛评委  |
| 获综合奖励情况任教以来 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 宿迁市教育系统优秀教育工作者 | 202109 | 宿迁市教育局 | 市级 | 无 |
| 宿迁市教育系统优秀党务工作者 | 201606 | 中共宿迁市委教育工委 | 市级 | 无 |
| 宿迁市中心城市园丁奖 | 202007 | 宿迁市教育局 | 市级 | 无 |
| 宿迁市基础教育工作先进个人 | 202204 | 宿迁市教育局 | 市级 | 无 |
| 优秀记功 | 202311 | 宿迁市人力资源和社会保障局 | 市级 | 无 |
| 宿城区教育系统优秀共产党员 | 201106 | 中共宿迁市宿城区教育局委员会 | 区级 | 无 |
| 新时代中小学学科领军教师示范性培训培养对象 | 202304 | 教育部 | 国家级 | 无 |
| 全国第五届高中语文教师基本功优秀课评比 一等奖 | 201606 | 中语会中国教育学会 | 国家级 | 1/18 |
| 基础教育省级精品课 | 201903 | 江苏省中小学教学研究室江苏省电化教育馆 | 省级 | 无 |
| 宿迁市高中语文学科带头人 | 201909 | 宿迁市教育局 | 市级 | 无 |
| 市高中教干优课评比一等奖 | 201911 | 宿迁市教研室 | 市级 | 无 |
| 苏州市教育教学成果二等奖 | 202212 | 苏州市教育局 | 市级 | 3|5 |
| 市一师一优课一课一名师二等奖 | 201612 | 宿迁市中小学教学研究室 | 市级 | 无 |
| 宿城区高中语文教师优课评比一等奖 | 201210 | 宿城区教育局研究室 | 区级 | 无 |
| 市直高中教干优课评比一等奖 | 201911 | 宿迁市教研室 | 市级 | 无 |
| 宿迁市教学成果奖一等奖 | 202112 | 宿迁市教育局 | 市级 | 无 |
| 省人文类课程基地教学创新实践案例评选二等奖 | 201801 | 江苏省基础教育课程基地建设指导中心 | 省级 | 无 |
| 任现职以来教学工作情况 | 起止时间 | 任教学校 | 任教学科或授课名称 | 授课对象、年级、人数及教学质量 | 周课时 | 学年总学时 |
| 202409-202506202309-202406202209-202306202109-202206202009-202106201909-202007201809-201906201709-201806201609-201706201509-201606201409-201506201309-201406201209-201306201109-201206201009-201106 | 江苏省宿迁市马陵中学 | 语文 | 高一 56人优高三 58人优高二57人优高一57人优高三55人优高二55人优高一56人优高三55人优高三55人优高二56人优高一55人优高三55人优高二56人优高一55人优高三55人优 | 676677698769868 | 242278242240277275246365328277242366340241342 |
| 任现职期间平均周课时 | 7课时（另每学年听课60节以上） |
| **任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况** |
| 起止时间 | 帮扶学生成果 | 帮扶学生姓名及父母联系电话 |
| 201709-201807201809-202107202209-202407 | 进入高三几次成绩都在100分左右，经悉心帮助，经常性单独辅导，成绩逐渐提升。高考语文正卷126分，附加卷21分，考入理想学校。农村孩子，父亲早逝，家庭贫困，性格内敛，会因家庭状况而烦恼，因成绩不理想而伤神。作为任课教师，不仅帮助其语文学科的学习，而且给予生活上的帮扶，精神上的鼓舞，不时做思想工作。孩子学习内驱力变强，高考考入南京师范大学。偏科现象明显，语文成绩多在100分左右。从接班开始就强化其书写和表达，经常与其家人沟通，进行有针对性辅导，成绩逐渐提升，高考语文125分，考入苏州大学。 | 何小青182\*\*\*\*2051徐浩南139\*\*\*\*8669刘元楚134\*\*\*\*1925 |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 |
| 时间 | 名称 | 在何范围开设 | 组织单位 |
| 202112 | 《咏史怀古诗群文阅读专题教学》 | 省级 | 江苏省中小学教学研究室 |
| 20250301 | 《如何阐述自己的观点》 | 省级 | 江苏省中小学教学研究室江苏省教育信息化与数据管理中心 |
| 20250325 | 《基于考教衔接命题特点的教学分析及应对》 | 市级 | 淮安市教学研究室 |
| 20241029 | 《大概念统领下的大单元整合教学——以小说单元为例》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 20250328 | 《教学评一致视域下的教考衔接备考分析》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202412 | 《教考衔接素养本位视域下的高中语文课堂教学》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202412 | 《高中语文语言学习教学策略》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202312 | 《依标建构高中语文教学新课堂》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202112 | 《语文教学中情景设置下的教学考》 | 市级 | 宿迁市教育科学研究所 |
| 202012 | 《新课程标准下的语文综合性学习》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202012 | 《浅析“三新”背景下的语文课堂教学》 | 市级 | 宿迁市中小学教学研究室 |
| 202503 | 《儒家文化校本化：语文学习任务群的设计与实践》 | 市级 | 南通市教师发展学院 |
| 20250320 | 《大概念统领下的高中语文大单元教学研究与实践》 | 市级 | 宿迁市教师发展学院 |
| 20250329 | 《“课程思政”与中学语文教学的融合育人》 | 市级 | 宿迁市教师发展学院 |
| 202412 | 《文本教学中活动任务设计的立足点》 | 区级 | 苏州市吴中区教师发展中心 |
| 20240730 | 《情境创设下的语文考试命题一一以2024年北京市高考试卷主观题为例》 | 省级 | 华东师范大学教师发展学院 |
| 20230730 | 《新高考下的教考衔接》 | 省级 | 华东师范大学教师发展学院 |
| 20180929 | 《圣弘道兴杏坛 养正毓德润桃李——马陵中学以儒家文化经典课程构筑儒学特质校园》 | 省级 | 江苏省基础教育课程基地建设指导中心 |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 |
| 时间 | 业绩成果名称 | 本人承担部分 | 出版、发表、交流及获奖情况 |
| 202503 | 《本我•现我• 真我 —由黄州诗文探寻苏轼豁达之成因》 | 独立作者 | 202503《中学语文教学参考》 |
| 202411 | 《语感视角下直觉思维运用探析——以2024年新课标Ⅰ卷现代文阅读题为例》 | 独立作者 | 202411《中学语文教学参考》 |
| 202410 | 《读懂海的自由：从诗艺到诗语》 | 独立作者 | 202410《语文学习》 |
| 201803 | 《渗透审美教育 渗透语文核心素养》 | 独立作者 | 201803《语文教学通讯》 |
| 202006 | 《在儒家文化专题阅读中涵育学生素养》  | 独立作者 | 202006《作文》 |
| 201704 | 《从汪曾祺<鉴赏家>中学写生活》 | 独立作者 | 201704《中学语文》 |
| 201812 | 《如何治愈学校的“空心病”——对新时代的教研组建设的实践》 | 第一作者 | 201812《教书育人》 |
| 以上为发表论文，前五篇为代表作 |
| 201807-202007 | 《高中语文阅读教学中专题阅读的实践策略研究》  | 主持人 | 江苏省“十三五”教育科学规划2018年度重点课题（结题） |
| 201912-202112 | 《基于学习任务群的高中语文专题学习研究》 | 核心成员第三3|5 | 江苏省中小学教研室第十三期课题（结题） |
| 201706-202008  | 《儒家文化校本化的语文学习任务群建设》 | 核心成员第三3|10 | 江苏省教育厅2017年基础教育前瞻性教学改革试验项目 （优秀等次结项） |
| 20220127-20241226 | 《“三新”背景下的高中语文校本课程开发推进策略研究》 | 主持人 | 宿迁市教育科学“十四五”规划2021年度课题（结题） |
| 202402—— | 《基于认知语境建构的高中语文专题阅读实践研究》 | 主持人 | 江苏省中小学教研室第十三期课题（在研） |
| 教师民意测验情况 | 总人数 | 312 | 同意人数 | 312 | 反对人数 | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 市学科评议组评议情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 市推荐评审委员会评议情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

审核人（签名）：